

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад №192»

Согласовано
Педсовет
Протокол №4
от «31» мая 2024г

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №192
Е.Е. Типало
Приказ № 80 от «31» мая 2024г..

ПЛАН РАБОТЫ В МБДОУ №192
НА ЛЕТНИЙ– ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
«Лето 2024 года»

Ростов-на-Дону
2024 г.

1. Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний Период регламентируют:

- *Нормативные документы:*

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 04.08.2023)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (ред. от 17.02.2023)

Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО».

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10.20 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»).

«Правила противопожарного режима в РФ» (Постановление от 16.09.2020 №1479) с изменениями и дополнениями от 31.12.2020, 21.05.2021, 24.10.2022, 30.03.2023)

- *Внутренние приказы:*

1. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
2. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
3. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
4. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации подготовки к летним- оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОУ:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для это цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: с сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении—доступными для ребенка художественными средствами—своего видениями.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к знанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать **трудовую деятельность**, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. Трудовое воспитание направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи: стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Профилактические работы по обеспечению безопасности детей.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

•

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенком в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребностью в движении, развивающиеся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способностей в взаимодействии с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной работы в летний период

Для реализации плана работы в летней оздоровительный период разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. ***Организационно-информационный:***

Создание условий для летней - оздоровительного периода:

- Подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- Создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- Мониторинг состояния здоровья детей;
- Рациональная организация двигательной деятельности;
- Система эффективного закаливания;
- Комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно-информационная работа педагогов и родителей.

Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение №1) с учетом летних празднично-развлекательных, целевых прогулок, организации выставок детского творчества

2. Административно–управленческий контроль:

- Контрольируководствозавоспитательно-оздоровительнойработой;
- административно–хозяйственнаядеятельность.

3. Организацияметодическойработы:

- консультации;
- тематическиевыставки;
- разработкаметодическихрекомендаций;
- оборудованииипополнениеметодическогокабинета,групп,прогулочныхучастковдетскогосада;
- Работасемьей.

4. Заключительный:

- Анализлетнейоздоровительнойработы;
- Мониторингсостоянияздоровьядетей;
- Подведениеитоговлетнейоздоровительнойработы.Педагогическийсовет:Анализлетнейоздоровительнойработы:выделениеположительныхи отрицательныхсторон.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Примечание
Этап: Организационно-информационный				
Создание условий для работы ДОУ в летний - оздоровительный период				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летнее оздоровительному периоду и утверждение проектной - оздоровительной работы»	Май 2024	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период	Май 2024	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> - Организация охраны жизни и здоровья детей; - Профилактика детского травматизма; - Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - О невыполнении требований на рабочем месте; - Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в городе, цветнике, участке. - Массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; 	Май Июнь 2024	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник	

4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма;	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
----	--	-------------	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения в время выхода за территорию детского сада; 			
5.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей; - организации работы групп летнему плану работы; - организации приема вновь поступающих детей; - организации питания детей по летнему меню. 	<p>Май Июнь 2024</p>	Заведующий МБДОУ	
6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; 	<p>май, июнь, июль</p>	<p>Старший воспитатель, Инструктор по Физической культуре</p>	
Этап. Административно – управленческий контроль				
7.	<p>Административно–хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завоз песка; - нанесение разметки для подвижных спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - Подготовка прогулочных площадок; - Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной игр.) 	<p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР,</p>	
8.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</p>	<p>В течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной	В течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре	
3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Рабочая группа	
4.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей; • организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД. 	июнь-август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник	
III этап. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; 		Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	В течение ЛОП	Медицинский работник	
2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) 	в течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
3.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кишечная инфекция; • Предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медицинский работник	
4.	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; 	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	

	- «Организация спортивных игр детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».			
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности детей в ЛОК; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель	
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	специалисты	
Работа с детьми				
	План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период праздники, развлечения, досуги, конкурсы <i>(Приложение №1)</i>	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	В течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор по Физической культуре	
2	Организация приема детей утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели- Инструктор по Физической культуре	

3	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций 	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Инструктор по физической культуре, воспитатели	
---	---	---------------	--	--

	Включение разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов (по плану мероприятий)			
Работа с семьей				
1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад (утра радостных встреч, музыка терапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стеновая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, и июнь, и июль	Старший воспитатель, воспитатели	
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	В течение ЛОП	Воспитатели	
IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Старший воспитатель, воспитатель	
	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, медицинский работник	

Педагогический совет «Анализ летнее оздоровительного периода»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
---	----------	---	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- элементы спорта (городки, бадминтон, футбол, баскетбол, элементы настольного тенниса, катание на самокате, туризм и др.).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке, ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут – 20 минут

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа – 8 минут; старшая группа – 10 минут

Варианты:

- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Ритмические движения;
- Упражнения на внимание и координацию движений;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных яблок.
- Упражнения в равновесии;
- Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- С предметами и без предметов;
- На формирование правильной осанки;
- На формирование свода стопы;
- Имитационного характера;
- Сюжетные или игровые;
- С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. п.);
- На развитие мелкой моторики;
- На координацию движений;
- В равновесии;
- На развитие мелкой моторики;
- На координацию движений;
- В равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельными играми и упражнениями. Предусматривается оказание помощи детям, не освоившим программный материал в процессе ООД имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>ИМладшая</i>	<i>Младшая</i>
1.1. Воздушно-Температурный режим:	от +20 до +22 °С	от +20 до +22 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
<ul style="list-style-type: none"> Односторонне-епроветривание 	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
<ul style="list-style-type: none"> Сквозно-епроветривание (вотсутствии детей): 	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
<ul style="list-style-type: none"> Утром перед приходом детей 	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
<ul style="list-style-type: none"> Перед возвращением детей с дневной прогулки 	+ 22 °С	+ 21 °С
<ul style="list-style-type: none"> Во время дневного сна, вечерней прогулки 	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
Воздушные ванны:	В летний период	
<ul style="list-style-type: none"> Прием детей на воздухе 		
<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика 	В летний период на улице.	
<ul style="list-style-type: none"> Физкультурные занятия 	2 раза в неделю физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Формаспортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	

<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка 	Одежда и	
	Обувь соответствуют метеорологическим условиям	
<ul style="list-style-type: none"> • Ходение босиком 	При неблагоприятных погодных условиях в	
	Ежедневно. В теплое время года при температуре	
<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон без маек 	Обеспечивается состояние теплового комфорта	
	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> • Последнего сна 	В помещении температура на 1-2 градуса снижена	
Водные процедуры:	Умывание,	
<ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические процедуры 	Мыть руки локтями водой комнатной температуры	
	В летний период - мыть ног.	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СДЕТЬМИ
В летне-оздоровительный период 2024 года

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник посвященный Дню защиты детей "Папа, мама, я – спортивная семья»	31 мая	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2	Экскурсия в библиотеку	3 июня	Афанасьева А.Н., Воспитатели
3	День эколога. Акция – «Всемирный день защиты окружающей среды»	5 июня	Воспитатели: Гудько М.С., Страхова Е.Н., Калинина Д.Н.
4	Развлечение «Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.	6 июня	Воспитатели, ст. воспитатель, методист, муз. работник
5	Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина	7 июня	Воспитатели
6	Праздник посвящённый Дню независимости России «Наша Родина!»	11 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
7	Районный этап областного соревнования «Волшебное колесо-2024» с участием команд ЮПИД при поддержке отрядов ЮИД	14 июня	Привалова Е.Б. Афанасьева А.Н. Воспитатель Филиппова М.С.
8	Развлечение «День Нептуна»	20 июня	Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по ФК, ст. воспитатель, методист
9	День памяти и скорби	21 июня	Воспитатели

10	Фестиваль доп. образования «Радуга талантов»	28 июня	Воспитатели, специалисты
11	КВЕСТ-ИГРА - «Безопасность - это важно!»	5 июля	Воспитатели, методист, муз. руководитель, инструктор по ФК
12	День семьи, любви и верности. «Ромашковое настроение» Интервью родителей «Ключ семейного счастья»	8 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
13	Развлечение «Волшебный мир насекомых»	18 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
14	Развлечение «День дружбы»	26 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
15	Развлечение «Лесные загадки»	2 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
16	Мастерство из песка Конкурс: Песочные фигуры (участвуют все возрастные группы)	8 августа	Воспитатели
17	«День физкультурника» Квест: «Путешествие в Спортландию»	12 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
18	День Государственного флага Российской Федерации Физкультурно-познавательный праздник «Над нами рдеет Флаг России!»	22 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
19	Развлечение "До свидания, лето красное"	30 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Летне-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ №192 на 2024 год

Тема недели	Мероприятия		Ответственные
ИЮНЬ			
1 неделя 03.06.-07.06			
«Неделя поэта А.С. Пушкина» Предварительная работа: беседа о великом русском поэте А.С. Пушкине и его творчестве.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	Пластилинография- «Золотая рыбка»- собери чешуйки.	Чтение художественной литературы А.С.Пушкина	
	Подвижная игра «Поймай рыбку», «Море волнуется»	Инсценировки по сказкам А.С.Пушкина	
	Раскраски иллюстраций по сказкам А.С.Пушкина	Викторина «Как я знаю русский язык»	
	Чтение художественной литературы А.С.Пушкина	Подвижные игры: «Свет мой зеркальце скажи» «Невод и рыбка»	
	Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина (совместно родителями)	Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина (совместно с родителями)	
3 июня	Экскурсия в библиотеку группа №6 – «Сашенька»		Воспитатель Плаксина С.Н., Афанасьева А.Н., Савельева Л.Н.
5 июня	День Эколога. Акция – «Всемирный день охраны окружающей среды»		Воспитатели: Гудько М.С. Страхова Е.Н., Калинина Д.Н.
6 июня	Развлечение «Путешествие по Лукоморью», Посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.		Воспитатели, методист
2 неделя 10.06.-14.06			
«С чего начинается Родина» Предварительная работа: Беседа на тему «С чего начинается Родина, рассматривание иллюстраций, государственные символы России.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	«Моя Россия - Моя страна. Рассматривание иллюстраций.	Тематические беседы «Моя Россия - Моя страна»	
	Международный День друзей - подвижные игры «Карусель»; Игра - танец - «Рука к руке»	Международный День друзей - Рисуем подарок для друга	
	«Флаг России» - нетрадиционные техники (ри-	Изготовление сувенира «Матрешка» - нетрадиционные техники ко Дню	

Слушание гимна России, песен о России русских композиторов.	сование пальчиками, отпечатки, тычkovание, кляксография и тд.) ко Дню России	России	
	Выставка фотографий «Чем славится Россия»	Выставка фотографий «Чем славится Россия»	
11 июня	Праздник посвящённый Дню независимости Россия – «Россия Родина моя» (все группы)		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
14 июня	Районный этап областного соревнования «Волшебное колесо-2024» с участием команд ЮПИД при поддержке отрядов ЮИД (участвует группа «Сашенька»		Привалова Е.Б., Афанасьева А.Н. Воспитатель Филиппова М.С.
3 неделя 17.06.-21.06			
«Лето красное» Предварительная работа: тематическая беседа «Почему лето называют красным», признаки лета, наблюдения за изменениями в природе.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	Рисование - «Цветочная полянка»	Мастер класс - «Оригами»- разнообразие цветов	
	Игра: «Солнышко и тучка», игры с водой - «Плыви - плыви кораблик»	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Опыты с водой.	
	Аппликация - морские обитатели.	Изготовление костюмов ко Дню Нептуна (совместно с родителями)	
	Конструирование постройки «Солнечный городок»	День памяти и скорби. Чтение стихотворений посвящённых героям ВОВ	
20 июня	Развлечение «День Нептуна»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4 неделя 24.06-28.06			
«Здоровья» Предварительная работа: Беседа на тему «Береги свое здоровье», чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	«Урок здоровья»- что такое здоровье, как его сохранить и приумножить.	Проект - что такое здоровье, как его сохранить и приумножить	
	Чтение произведений К.И. Чуковского- «Доктор Айболит», «Мойдодыр»	Викторина - «Где прячутся витамины»	
	Игры: «Магазин полезных продуктов», «Больница»	Рисование: «Живые витамины»	
	Лепка: «Овощи и фрукты»	Эстафета - «Азбука безопасности»	

28 июня	Фестиваль доп. Образования «Радуга талантов»		Воспитатели, специалисты методист
ИЮЛЬ			
1 неделя 01.07–05.07			
«Безопасности» Предварительная работа: Беседа на тему «Безопасное лето», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, рассмотрение иллюстраций по правилам безопасности.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт	День ГИБДД Сюжетно-ролевые игры - «Пост ГИБДД»	
	Конструирование «Улицы нашего города»	Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией)	
	Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»	Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!»	
	Аппликация. Наш добрый друг - Светофор.	Творческие работы- «Огонь добрый - огонь злой»	
5 июля	КВЕСТ-ИГРА - «Безопасность - это важно!»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2 неделя 08.07-12.07			
«Моя семья» Предварительная работа: Беседы «Я и моя семья». Систематизировать представления о семье, называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	Рисование мелкими-Моя дружная семья	Рисунки на асфальте - Моя дружная семья	
	Ситуативный разговор о «Добрые дела для самых близких», «Чем я порадовал маму?».	Ситуативный разговор о «Добрые дела для самых близких», «Чем я порадовал маму?».	
	Аппликация - «Ромашка - символ семьи»	Изготовление Ромашки - символ семьи (в различных техниках)	
	Выставка семейных фотографий - «Наша дружная семья»	Выставка семейных фотографий - «Наша дружная семья»	
8 июля	«Ромашковое настроение» Интервью родителей «Ключ семейного счастья»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

		3 неделя 15.07-19.07		
<p>«Удивительный мир насекомых»</p> <p>Предварительная работа: Беседа на тему кто такие насекомые. Закрепить понятие «Насекомые», «Полезные насекомые». Чтение художественной литературы, чтение потешек, стихов.</p>	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели	
	Рисование красками - «Божья коровка»	Мастер-класс - Оригами-«Мир насекомых»		
	Лепка - Мир насекомых	Лепка - «Насекомые на лужайке»		
	Домик для муравьев - Изготовление искусственного муравейника из веточек, песка, камней	Домик для муравьев - Изготовление искусственного муравейника из веточек, песка, камней		
	П/И «Медведь и пчелы», «Летает не летает», «Поймай комара».	Раскраски. Экспериментирование красками на палитре - «Насекомые на лужайке»		
18июля	Развлечение «Волшебный мир насекомых»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	
		4 неделя 22.07.-26.08		
<p>«Дружбы»</p> <p>Предварительная работа: Беседа о дружбе. Способствовать формированию доброты, вежливости, трудолюбия, усвоения правил общения со сверстниками и взрослыми. Чтение художественной литературы.</p>	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели	
	Аппликация «Мы дружные ребята»	Аппликация - «Карусель дружбы»		
	Д/и«Хорошо – плохо»: формировать представление о хороших и плохих поступках.	Процесс коллекционирования в группах (по интересам детей.) Создание условий для развития детского коллекционирования в группе и реализации его развивающих функций		
	Игра«Угадай настроение», Игры с мыльными пузырями	День добрых дел. Игры с мыльными пузырями.		
	Рисование на песке	Презентация своих коллекций		
26 июля	Развлечение «День дружбы»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	
		5 неделя 29.07-02.08		
	Младший возраст	Средний и старший возраст		

<p>«Лес - наше богатство»»</p> <p>Предварительная работа: Беседы на тему Лес, какие бывают леса, обитатели наших лесов. Чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций.</p>	<p>Рассказы о лесных обитателях. Лесные лекари.</p>	<p>Рассказы о лесных обитателях. Лесные лекари.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Поделки из природного материала - «Детская кладовая»</p>	<p>Поделки из природного материала - «Детская кладовая»</p>	
	<p>Рисуем на ватмане - (коллективная работа) - «Лес наше богатство»</p>	<p>Рисуем на ватмане - (коллективная работа) - «Лес наше богатство»</p>	
	<p>Подвижные игры «Съедобное – не съедобное», «Найди пару»;</p>	<p>Викторина «Что? Где? Когда?»</p>	
<p>2 августа</p>	<p>Развлечение «Лесные загадки»</p>		<p>Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p>АВГУСТ</p>			
<p>1неделя05.08-09.08</p>			
<p>«Песочная мастерская»</p> <p>Предварительная работа: Беседа на тему песок. Систематизировать знание детей о песке и о его свойствах.</p>	<p>Младший возраст</p>	<p>Средний и старший возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>День военно - морского флота» Аппликация - «Разноцветные кораблики»</p>	<p>День военно - морского флота» Военная-флотилия из песка</p>	
	<p>Игры с водой: запускаем кораблики</p>	<p>Оригами - бумажные кораблики. Игры с водой, запускаем кораблики</p>	
	<p>День светофора – подвижная игра с Светофором</p>	<p>День светофора. Изображение светофора на бумаге в любой технике по интересам детей.</p>	
	<p>Опыты с песком;</p>	<p>Опыты с песком;</p>	
<p>8 августа</p>	<p>Мастерство из песка Конкурс: Песочные фигуры (участвуют все возрастные группы)</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>2 Неделя 12.08-16.08</p>			
<p>«Спорт»</p> <p>Предварительная</p>	<p>Младший возраст</p>	<p>Средний и старший возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Беседы «Я – спортсмен»; Загадки о спорте;</p>	<p>Беседа «Я – спортсмен» Подвижные игры на участке</p>	

работа: Беседа о спорте и его видах, рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов. Формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.			
	Подвижные - спортивные игры на участке.	Эстафета на самокатах	
	Раскраски - «Виды спорта»	Рисование - «Я спортсмен»	
	Рисуем на асфальте	«Игры в классики» - соревнование между группами.	
12 августа	День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
	3 Неделя 19.08-23.08		
«Растим патриотов» Предварительная работа: Беседа о Российской символике, чтение стихотворений русских поэтов, пение песен.	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	Беседа на тему Государственный флаг РФ	Беседа на тему Государственный флаг РФ Чтение стихов о России.	
	Д/И Собери Флаг России, «Найди Флаг», «Убери лишнее»	Рисунки на асфальте «Веселое настроение»	
	Коллективная работа на ватмане - «Флаг России».	Коллективная работа на ватмане - «Флаг России».	
	Флешмоб: белый, синий, красный.	Флешмоб: белый, синий, красный.	
22 августа	Физкультурно-познавательный праздник «Над нами рдеет Флаг России!»		Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
	4 Неделя 26.08.-30.08		
«До свидания лето!» Предварительная работа: разучивание стихов о лете, коллекционирование фотографий о	Младший возраст	Средний и старший возраст	Воспитатели
	Игры с мыльными пузырями	Составление рассказов «Как я провел лето»	
	Подвижные игры на участках	Подвижные игры на участках	
	Рисование на рулонах бумаги - Вот оно какое наше лето - красками	Рисование на рулонах бумаги - Вот оно какое наше лето - красками	
	Выставка фотографий -	Выставка фотографий -	

--

лече.	«Как я провел лето»	«Как я провёл лето»	
30 августа	Музыкальное развлечение" До свидания, лето красное»	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	

--

--

--

--

--

--

